

LICEO STATALE "JACOPONE da TODI"

FORMULAZIONE DEGLI OBIETTIVI EDUCATIVI E TRASVERSALI DEL CONSIGLIO DI CLASSE (TRIENNIO)

AREA METODOLOGICA

- Acquisire un metodo di studio autonomo: ordinato, sistematico, consapevole (3° anno) / efficace e produttivo (4° anno) / duttile e personale (5° anno).
- Compiere interconnessioni tra metodi e contenuti delle varie discipline.

AREA LOGICO – ARGOMENTATIVA

- Saper articolare e giustificare un ragionamento e saper ascoltare e valutare argomentazioni altrui.
- Identificare problemi e lavorare per problemi.
- Leggere e comprendere i contenuti delle diverse forme di comunicazione (3° anno) / Leggere, comprendere e interpretare i contenuti delle diverse forme di comunicazione (4° anno) / Leggere, comprendere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione (5° anno).
- Utilizzare procedure del pensiero logico- matematico (deduzione/induzione).

AREA LINGUISTICO- COMUNICATIVA

- Utilizzare la lingua italiana in modo corretto e adeguato ai vari contesti e scopi comunicativi (3° anno) / Utilizzare la lingua italiana in modo corretto, adeguato, efficace e appropriato ai vari contesti e scopi comunicativi (4° anno) / Utilizzare in modo autonomo la lingua italiana nella varietà e complessità delle situazioni comunicative (5° anno).
- Leggere e comprendere testi di natura diversa (3° anno) / Leggere e comprendere testi complessi di natura diversa (4° - 5° anno).
- Individuare rapporti e istituire confronti tra i diversi sistemi linguistici della lingue studiate.
- Utilizzare le tecnologie per studiare , fare ricerca, comunicare.

AREA STORICO-UMANISTICA

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle Istituzioni italiane ed europee (3°- 4° anno) / Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni italiane, europee e internazionali (5° anno).
- Conoscere gli aspetti fondamentali della tradizione culturale italiana ed europea, con riferimento ai diversi contenuti e ambiti disciplinari.

AREA SCIENTIFICO-TECNOLOGICA

- Cogliere la valenza culturale del pensiero matematico - scientifico (3° anno).
- Individuare i nessi profondi tra pensiero scientifico – matematico e cultura umanistica (4°- 5° anno).